

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x

c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020

d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)

e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10 Issue-3/Series-6/11003065760.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9
Total = 100%)	30			30

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal internasional bereputasi. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai. Data disajikan cukup lengkap.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020
 d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)
 e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10 Issue-3/Series-6/11003065760.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9
Total = 100%)	30			28,5

Artikel berjudul Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour dipublikasikan di IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk menentukan tingkat academic procrastination pada siswa kelas 7 sekolah menengah pertama. Riset menyampaikan secara deskriptif 133 siswa yang menjadi respondennya dan memberikan penjelasan alasan yang mendasari prokrastinasi akademik. Pembahasan tidak diberikan secara mendalam, namun disampaikan berdasarkan riset sebelumnya dan pandangan ahli tentang penyebab dari prokrastinasi akademik. Kualitas jurnal terbilang baik, dan juga unsur artikel dalam jurnal juga cukup lengkap, terdiri dari abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion, dan reference.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

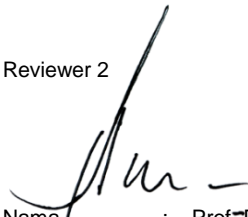
- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020
- d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)
- e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10 Issue-3/Series-6/11003065760.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				8,5
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				8,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9
Total = 100%)				29,25

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM